

QUESTIONÁRIO SOBRE O PERFIL DOS PROFESSORES EM GERAL

Prezado(a) Professor(a),

Este instrumento tem como objetivo avaliar o seu interesse em participar do Programa “**Movimento**”, que foi apresentado na formação.

Sua ajuda é fundamental para validar este processo a fim de aplicar um programa mais direcionado para a realidade da sua escola. Contamos com você!

Data da Avaliação: ___/___/_____

Sexo: () Feminino () Masculino

Data de Nascimento: ___/___/_____

Curso de Graduação: _____

Instituição: () pública; () privada

Ano da Graduação _____

Último Nível de Formação: () graduação; () especialização;
() mestrado; () doutorado

Tempo de atuação na Licenciatura: _____

Escola: _____

Disciplina (s) que ministra na escola: _____

Tempo que ministra aulas nesta escola: _____

Carga Horária nesta Escola: _____ (h)

1. O quanto você se interessa em participar de um programa intitulado "Promoção de um estilo de vida saudável em adolescentes e sua relação com o desempenho escolar"– o Movimento?

- () Não tenho interesse () Tenho interesse
() Tenho pouco interesse () Tenho muito interesse

2. Por que você escolheu a opção anterior?

3. O quanto você se interessa em inserir conteúdos sobre promoção de um estilo de vida saudável no contexto do seu planejamento de aula?

- () Não tenho interesse () Tenho interesse
() Tenho pouco interesse () Tenho muito interesse

4. Em uma escala de 0 (sem dificuldade) a 3 (muita dificuldade) o quão difícil você considera inserir tais conteúdos nas suas aulas?

- (0) Sem dificuldade (2) Tenho dificuldade
(1) Pouca dificuldade (3) Muita dificuldade

Caso você tenha marcado as opções 2 ou 3, marque com “X” o(s) motivo(s) (PODE MARCAR MAIS DE UM ITEM):

- () Não há tempo para aliar o planejamento das disciplinas com essa atividade

- Não me sinto preparado para fazer isso
- Os alunos não teriam interesse
- Falta de material
- Prejudicaria o conteúdo regular da disciplina
- Falta de apoio dos colegas, coordenadores e diretores da escola
- Falta de apoio dos órgãos de gestão educacional (SME e Ministério da Educação)
- Outros. (Especifique:) _____

5. O quanto você se interessa em completar uma formação continuada com certificação (capacitação, utilização de material didático e ambiente virtual para acompanhamento e auxílio das atividades) sobre o tema “promoção de um estilo de vida saudável”?

- Não tenho interesse Tenho interesse
- Tenho pouco interesse Tenho muito interesse

6. Em uma escala de 0 (sem dificuldade) a 3 (muita dificuldade) o quão difícil você considera utilizar o conteúdo da formação continuada nas suas aulas?

- 0 Sem dificuldade 2 Tenho dificuldade
- 1 Pouca dificuldade 3 Muita dificuldade

Caso você tenha marcado as opções 2 ou 3, marque com “X” o(s) motivo(s) (PODE MARCAR MAIS DE UM ITEM):

- Falta de tempo
- Não tenho interesse
- Eu só participaria se houvesse retorno financeiro
- Tenho dificuldade de acessar a internet
- Outros. (Especifique:) _____

7. O quanto você se interessa em tratar com seus alunos o tema promoção de um estilo de vida saudável na escola por meio de materiais educativos (exemplos: panfletos, cartazes, confecção de cartazes e palestras)?

- Não tenho interesse Tenho interesse
- Tenho pouco interesse Tenho muito interesse

8. Em uma escala de 0 (sem dificuldade) a 3 (muita dificuldade) o quão difícil você considera utilizar tais materiais educativos?

- 0 Sem dificuldade 2 Tenho dificuldade
- 1 Pouca dificuldade 3 Muita dificuldade

Caso você tenha marcado as opções 2 ou 3, marque com “X” o(s) motivo(s) (PODE MARCAR MAIS DE UM ITEM):

- Não há tempo para aliar o planejamento das disciplinas com essas atividades
- Não me sinto preparado para fazer isso
- Os alunos não teriam interesse
- Falta de material
- Prejudicaria o conteúdo regular da disciplina
- Outros. (Especifique:) _____

9. O quanto você considera importante desenvolver alterações que estimulem um estilo de vida saudável na escola por meio de mudanças no ambiente escolar (exemplos: oferecimento de materiais esportivos, criação/reparação de quadras/espacos, intervalos ativos durante as suas aulas)?

- 0 Sem importância 2 Importante

(1) Pouco importante (3) Muito importante

10. Em uma escala de 0 (sem dificuldade) a 3 (muita dificuldade) o quão difícil você considera realizar intervalos ativos (desenvolver alguma atividade em torno de 3 a 5 minutos para sair da posição sentada) durante as suas aulas?

(0) Sem dificuldade (2) Tenho dificuldade
(1) Pouca dificuldade (3) Muita dificuldade

Caso você tenha marcado as opções 2 ou 3, marque com “X” o(s) motivo(s) (PODE MARCAR MAIS DE UM ITEM):

- () Não está dentro do meu planejamento
- () Não me sinto preparado para isso
- () Os alunos não têm interesse
- () Não tenho interesse
- () Não consigo conciliar com a carga horária da disciplina
- () Outros. (Especifique:) _____