

QUESTIONÁRIO SOBRE O PERFIL DOS DIRETORES

Caríssimo(a) Diretor(a),

Este instrumento tem como objetivo avaliar o seu interesse desta escola participar do programa “**Movimente**” que propõe aos escolares, os professores e os pais dos escolares receberem materiais e informações importantes para adotar um estilo de vida saudável (fazer atividade física, comer alimentos saudáveis e passar menos tempo sentado).

Sua ajuda é fundamental para validar este processo a fim de aplicar um programa mais direcionado para a realidade da sua escola. Contamos com você!

Data da Avaliação: ___/___/_____

Sexo: () Feminino () Masculino

Data de Nascimento: ___/___/_____

Curso de Graduação: _____

Instituição: () pública; () privada

Ano da Graduação _____

Último Nível de Formação: () graduação; () especialização;
() mestrado; () doutorado

Escola: _____

Tempo que é diretor nesta escola: _____

Carga Horária: _____ (h)

1. O quanto você se interessa que a escola ofereça um programa intitulado "Promoção de um estilo de vida saudável em adolescentes e sua relação com o desempenho escolar"— o Movimente?

- () Não tenho interesse () Tenho interesse
() Tenho pouco interesse () Tenho muito interesse

2. Por que você escolheu a opção anterior?

3. O quanto você se interessa que os professores insiram conteúdos sobre promoção de um estilo de vida saudável no contexto do seu planejamento de aula?

- () Não tenho interesse () Tenho interesse
() Tenho pouco interesse () Tenho muito interesse

4. Em uma escala de 0 (sem dificuldade) a 3 (muita dificuldade) o quão difícil você considera de os professores inserirem tais conteúdos nas aulas?

- (0) Sem dificuldade (2) Tenho dificuldade
(1) Pouca dificuldade (3) Muita dificuldade

Caso você tenha marcado as opções 2 ou 3, marque com “X” o(s) motivo(s) (PODE MARCAR MAIS DE UM ITEM):

- () Os professores não gostariam de fazer
() Os alunos não teriam interesse
() A escola não tem estrutura
() Não há tempo para aliar o planejamento da(s) disciplina(s) com esta necessidade.

() Outros. (Especifique:) _____

5. O quanto você se interessa que os professores completem uma formação continuada com certificação (capacitação, utilização de material didático e ambiente virtual para acompanhamento e auxílio das atividades) sobre o tema “promoção de um estilo de vida saudável”?

- () Não tenho interesse () Tenho interesse
() Tenho pouco interesse () Tenho muito interesse

6. Em uma escala de 0 (sem dificuldade) a 3 (muita dificuldade) o quão difícil você considera de os professores utilizarem o conteúdo da formação continuada nas aulas?

- (0) Sem dificuldade (2) Tenho dificuldade
(1) Pouca dificuldade (3) Muita dificuldade

Caso você tenha marcado as opções 2 ou 3, marque com “X” o(s) motivo(s) (PODE MARCAR MAIS DE UM ITEM):

- () Falta de tempo
() Professores não tem interesse
() Eles só participariam se houvesse retorno financeiro
() Eles tem dificuldade de acessar a internet
() Outros. (Especifique:) _____

7. O quanto você se interessa que os professores tratem com seus alunos o tema promoção de um estilo de vida saudável na escola por meio de materiais educativos (exemplos: panfletos, cartazes, confecção de cartazes e palestras)?

- () Não tenho interesse () Tenho interesse
() Tenho pouco interesse () Tenho muito interesse

8. Em uma escala de 0 (sem dificuldade) a 3 (muita dificuldade) o quão difícil você considera de o professor utilizar tais materiais educativos?

- (0) Sem dificuldade (2) Tenho dificuldade
(1) Pouca dificuldade (3) Muita dificuldade

Caso você tenha marcado as opções 2 ou 3, marque com “X” o(s) motivo(s) (PODE MARCAR MAIS DE UM ITEM):

- () Não há tempo para aliar o planejamento das disciplinas com essas atividades
() Os professores não se sentem preparados para fazer isso
() Os alunos não teriam interesse
() Falta de material
() Prejudicaria o conteúdo regular da disciplina
() Outros. (Especifique:) _____

9. O quanto você considera importante desenvolver alterações que estimulem um estilo de vida saudável na escola por meio de mudanças no ambiente escolar (exemplos: oferecimento de materiais esportivos, criação/reparação de quadras/espços, intervalos ativos durante as aulas curriculares)?

- () Sem importância () Importante
() Pouco importante () Muito importante

10. Em uma escala de 0 (sem dificuldade) a 3 (muita dificuldade) o quão difícil você considera de os professores realizarem intervalos ativos (desenvolver alguma atividade em

torno de 3 a 5 minutos para sair da posição sentada) durante as aulas (exceção das aulas de Educação Física)?

- (0) Sem dificuldade (2) Tenho dificuldade
(1) Pouca dificuldade (3) Muita dificuldade

Caso você tenha marcado as opções 2 ou 3, marque com “X” o(s) motivo(s) (PODE MARCAR MAIS DE UM ITEM):

- () Não está dentro do planejamento do professor
() Os professores não se sentem preparados para fazer isso
() Os alunos não têm interesse
() Os professores não têm interesse
() Os professores não conseguem conciliar com a carga horária da disciplina
() Outros. (Especifique:) _____

11. O quanto você se interessa que os professores de Educação Física desenvolvam (prolonguem) mais atividades físicas moderadas/vigorosas (atividades que exijam grande esforço e provoquem uma respiração muito mais forte que o normal) em suas aulas?

- () Não tenho interesse () Tenho interesse
() Tenho pouco interesse () Tenho muito interesse

12. Em uma escala de 0 (sem dificuldade) a 3 (muita dificuldade) o quão difícil você considera de o professor desenvolver (prolongar) as aulas de Educação Física para esse propósito?

- (0) Sem dificuldade (2) Tenho dificuldade
(1) Pouca dificuldade (3) Muita dificuldade

Caso você tenha marcado as opções 2 ou 3, marque com “X” o(s) motivo(s) (PODE MARCAR MAIS DE UM ITEM):

- () Não está dentro do planejamento do professor
() Os professores não se sentem preparados para fazer isso
() Os alunos não têm interesse
() Os professores não tem material didático para planejar essa modificação
() Os professores não tem interesse
() Os professores não conseguem conciliar com a carga horária da disciplina
() Outros. (Especifique:) _____